

**Организация  
опытно-экспериментальной  
деятельности с детьми  
младшего дошкольного  
возраста**



**Севрук Татьяна Ивановна-  
воспитатель МКДОУ  
детский сад №6 п.Волома**



Ребенок рождается исследователем. Неутолимое любопытство, постоянное стремление что-либо разбирать, переливать воду из одного сосуда в другой, бросать в воду предметы, запускать кораблики и т. д. традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

## **Цель:**

*Создать условия для сенсорного развития детей в ходе знакомства с явлениями и объектами окружающего мира.*

## **Задачи:**

- Сочетать показ с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.)*
  - Сравнивать сходные по внешнему виду предметы.*
  - Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.*
  - Использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.*
- 
- A decorative graphic featuring a small globe of the Earth in the center, surrounded by green leaves and white daisies with yellow centers. The elements are arranged in a circular pattern, with a green vine-like line curving around them.

# Уголок экспериментирования

**Основная задача уголка экспериментирования - поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.**



# Основное оборудование уголка экспериментирования:

- приборы-помощники ( лупы, магниты; воронки; ножницы; )
- природный материал (песок, камешки, ракушки, шишки, семена)
- бросовый материал (кусочки кожи, меха, ткань разного цвета)
- медицинский материал (пипетки; мерные ложки; шприцы; деревянные палочки; ватные палочки; резиновые перчатки)
- красители (акварельные краски; гуашь)
- прочие материалы.-

# Игры-эксперименты.



**Что как звучит?**

**Цель.** *Познакомить как звучат разные предметы, как можно самим сделать звуки. Определять и различать издаваемые шумовые звуки*

**Оборудование:**

- 1 бутылка- железные предметы
- 2 бутылка-пласмасовые предметы
- 3 –бутылка- деревянные пременты
- 4 бутылка-бумажные предметы



# Игра: «Раскрась воду»



*Цель: Познакомить со свойством воды  
- растворитель, закрепить знание  
основных цветов*

# Игра: «Веселые баночки»»



*Цель: Вовлечь в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств природных материалов.*

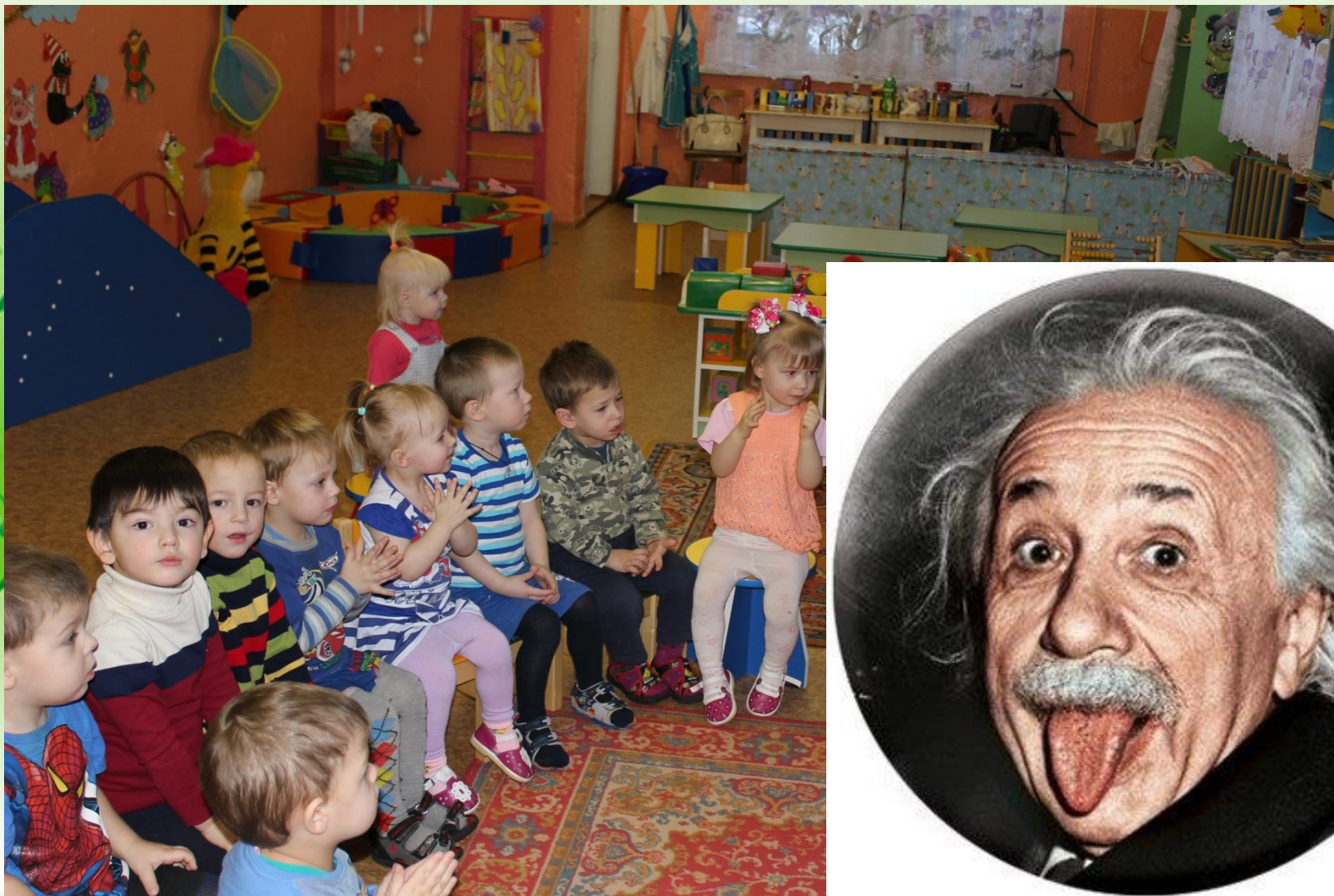


# Игра: «Волшебная коробочка»



*Цель: Познакомить с некоторыми явлениями природы, со свойствами материалов.*

# Наши опыты и эксперименты.



# Проект «Волшебные чудеса зимы»

## Цель проекта

*Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.*

## Задачи:

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, снегом.*
- Знакомить с нетрадиционными методами рисования, экспериментировать с различными материалами (соль, манка, вата, ткань и т.д.)*



# Опыты со снегом.



# Опыты со льдом.



# Экспериментирование с различными материалами (соль, манка, вата, ткань и т.д.)



# Проект «Капитошка»

**Вид проекта:** Познавательно-исследовательский, краткосрочный

**Цель:** развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о воде, значении и её свойствах.

**Задачи:**

- познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой и её свойствами;
- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

# Опыты с водой







# Опыты с природным материалом



# Опыты с воздухом.



# Опыты с бумагой.



Малыши очень любознательны, поэтому мы экспериментируем, развиваемся, знакомимся с этим удивительным миром!!!





**Спасибо за внимание.**